FIŞA DISCIPLINEI

*Anul universitar 2025 - 2026*

# Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea Lucian Blaga din Sibiu** |
| * 1. Facultatea | de Științe Socio-Umane |
| * 1. Departament | DPPD |
| * 1. Domeniul de studiu | Științele Educației |
| * 1. Ciclul de studii[[1]](#footnote-1) | Licență |
| * 1. Specializarea | Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - germană maternă |

# Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Denumirea disciplinei | | **Literatura pentru copii (limba germană)** | | | | | | Cod | FSSU.DPP.PIPP\_DE.L.SO.4.1100.C-3.5 | |
| * 1. Titular activități de curs | | Conf. dr. Liana Regina Iunesch | | | | | | | | |
| * 1. Titular activități practice | | Conf. dr. Liana Regina Iunesch | | | | | | | | |
| * 1. An de studiu[[2]](#footnote-2) | 2 | | * 1. Semestrul[[3]](#footnote-3) | | | 2 | * 1. Tipul de evaluare[[4]](#footnote-4) | | | C |
| * 1. Regimul disciplinei[[5]](#footnote-5) | | | | O | * 1. Categoria formativă a disciplinei[[6]](#footnote-6) | | | | | S |

# Timpul total estimat

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *număr de ore pe săptămână* | | | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | | Total | |
| 1 | 1 |  |  |  | | **2** | |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *total ore din planul de învățământ* | | | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | | Total[[7]](#footnote-7) | |
| 14 | 14 |  |  |  | | **28** | |
| **Distribuția fondului de timp pentru studiu individual**[[8]](#footnote-8) | | | | | | | **Nr. ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 13 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 20 |
| Tutoriat[[9]](#footnote-9) | | | | | | | 7 |
| Examinări[[10]](#footnote-10) | | | | | | | 2 |
| * 1. **Total ore alocate studiului individual**[[11]](#footnote-11) ***(NOSIsem )*** | | | | | **62** | |
| * 1. **Total ore din Planul de învățământ (*NOADsem)*** | | | | | **28** | |
| * 1. **Total ore pe semestru**[[12]](#footnote-12) **(*NOADsem + NOSIsem )*** | | | | | **90** | |
| * 1. **Nr ore / ECTS** | | | | | **30** | |
| * 1. **Număr de credite[[13]](#footnote-13)** | | | | | **3** | |

# Precondiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) [[14]](#footnote-14) | - |
| * 1. Competențe | Competenţe de operare pe calculator (minimal: Word, InternetExplorer).  Competență lingvistică a limbii germane minim la nivel B2 din Cadrul European pentru Limbi Străine. |

# Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. De desfășurare a cursului[[15]](#footnote-15) | flipchart, videoproiector, cameră video |
| * 1. De desfășurare a activităților practice   (lab/sem/pr/alte) [[16]](#footnote-16) | Lectura bibliografiei recomandate  Elaborarea şi susţinerea lucrărilor planificate  Participare activă |

# Competențe specifice acumulate[[17]](#footnote-17)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Număr de credite alocat disciplinei[[18]](#footnote-18) | | |  | Repartizare credite pe competențe[[19]](#footnote-19) |
| **6.1.**  **Competențe profesionale** | CP1 |  | |  |
| CP2 | Realizarea activităţilor specifice procesului instructiv-educativ din învăţământul cu limbă de predare germană; | | 0,33 |
| CP3 |  | |  |
| CP4 | Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învăţământ şi a activităţilor de învăţare/integrare socială specifice vârstei grupului ţintă; | | 0,33 |
| CP5 | Consilierea, orientarea şi asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane /elevi, familii, profesori, angajaţi etc.); | | 0,33 |
| CP6 | Autoevaluarea şi ameliorarea continuă a practicilor profesionale şi a evoluţiei în carieră. | | 1 |
| **6.2.**  **Competențe**  **transversale** | CT1 | Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei. | | 0,33 |
| CT2 | Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei. | | 0,33 |
| CT3 | Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale continue. | | 0.33 |

# Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general | Cunoașterea literaturii pentru copii in limba germana și formarea unei percepţii diferenţiate a realităţii predării și achiziției limbii germane materne și moderne. |
| * 1. Obiectivele specifice | Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenţii vor fi capabili de:Identificarea trăsăturilor specifice ale operelor literare prin prisma temei abordate, prin limba şi stilul autorului;Selectarea diverselor modaliăți de abordare a textului literar pentru copii;Identificarea valenţelor estetice şi educative ale unor opere literare aparţinând literaturii pentru copii;Identificarea posibilităţilor de receptare a discursului poetic de către elevi;Dezvoltarea unei atitudini de interes faţă de literatura pentru copii în general şi pentru noutăţi în domeniul publicaţiilor şi problemelor predării literaturii pentru copii;Dezvoltarea unei atitudini critice faţă de opere de literatură pentru copii, fondate pe cunoştinţe teoretice şi practice de specialitate; |

# Conținuturi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Curs**[[20]](#footnote-20) | | **Metode de predare**[[21]](#footnote-21) | **Nr. ore** |
| Curs 1 | Einführung: Literatur und Kinderliteratur | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 2 | Die Lesekompetenz: Deskriptoren und Teilkompetenzen | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 3 | Lesesozialisation und ihre Bedeutung (Ergebnisse internationaler Vergleichsstudien | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 4 | Kinderliteratur: Gattungen und Textsorten | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 5 | Reime, Lieder, Gedichte | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 6 | Märchen und Sagen | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 7 | Geschichten, Sachtexte, Sachbücher | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 8 | Ganzschriften | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 9 | Textsammlungen | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 10 | Dramatisierung | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 11 | Rezeption der Kinderliteratur: Motivation und Alter | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 12 | Kinderliteratur im Unterricht: Freie Auswahl der Lektüre | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 13 | Kinderliteratur im Unterricht: story-telling mit Visualisierung | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 14 | Das Bilderbuch | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| **Total ore curs:** | | | **14** |

* 1. **Activități practice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.a. Seminar** | | **Metode de predare[[22]](#footnote-22)** | **Nr. ore** |
| Seminar 1 | Gattungen der Kinderliteratur, literarische Kleinformen im Unterricht | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 2 | Fabeln (kreatives Schreiben, Textarbeit und Dramatisierung) | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 3 | Märchen und Sage | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 4 | Bilderbücher im Unterricht | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 5 | Kreativer Umgang mit Kinderliteratur im Unterricht | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 6 | Kreativer Umgang mit Kinderliteratur | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 7 | Dramatisierung: Sprechmotette | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 8 | Entwicklung von Leseaufgaben zum Kinderbuch | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 9 | Vorlesen | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 10 | Umgang mit Sachtexten | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 11 | Strategien zur Steigerung des Leseverstehens | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 12 | Gattungen der Kinderliteratur, literarische Kleinformen im Unterricht | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 13 | Freie Auswahl nach Leseinteresse | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 14 | Leseprojekte mit Kindern | Conversația euristică | 1 |
| **Total ore seminar** | | | 14 |

# Bibliografie

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Referințe bibliografice recomandate | * Bábosik, I. (Hrsg.), Lehren – Lernen – Prüfen. Frankfurt a. M. 2003. |
| * Kinderliteratur im Unterricht. Theorien und Modelle zur Kinder- und Jugendliteratur im pädagogisch-didaktischen Kontext. Richter, Karin/Hurrelmann, Bettina (Hrsg.). Juventa Verlag GmbH 2004, ISBN: 377991344 |
| * Handbuch Kinderliteratur. Thiele, Jens/Steitz-Kallenbach, Jörg (Hrsg.). Herder Verlag 2003, ISBN 3-451-28140-6 |
| * Schnellkurs Kinder- und Jugendliteratur. Köln: DuMont 2003. ISBN 3-8321-7600-4 |
| * Lüger, Heinz-Helmut: Routinen und Rituale der Alltagskommunikation. Fernstudieneinheit 6. Berlin; München |
| * 1. Referințe bibliografice suplimentare | * Müller, Bernd-Dietrich (1994): Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung. Fernstudieneinheit 8. Berlin; München: Langenscheidt. |
| * Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. Haas, Gerhard. Kallmeyer in Verbindung mit Klett 1997, ISBN 978-3-7800-2003-1. |
| * Literacy - Kinder entdecken Buch-, Erzähl- und Schriftkultur. Näger, Sylvia. Herder Verlag 2005, ISBN 3-451-28691-2 |
| * Das Geheimnis des Bilderbuches. Engelbert-Michel, Angela: Brandes und Apsel Verlag 1998, ISBN 3-86099-129-9. |

# Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului[[23]](#footnote-23)

Disciplina ”Literatura pentru copii” dezvoltă competențele necesare profesiei de dascăl prin oferta de cunoaștere teoretică și exerciții practice menite să dezvolte capacitatea de a alege literatura potrivită vârstelor pentru creșterea nivelului de competență și motivație. Disciplina nu dezvoltă doar această competență cheie pentru fiecare cetățean indiferent de domeniul de activitate ci și competența de a dezvolta această competență cheie prin activități practice cu viitorii elevi.

# Evaluare

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs.[[24]](#footnote-24) |
| 11.4a Examen / Colocviu | * Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs[[25]](#footnote-25): | 0% | 25% (minim 5) | CPE |
| Teme de casă: | 30% |
| Alte activități[[26]](#footnote-26): | 10% |
| Evaluare finală: | 50% (min. 5) |
| 11.4b Seminar | * Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) | | 25% (minim 5) | CPE |
| 11.4c Laborator | * Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate |  | | 5% (minim 5) |  |
| 11.4d Proiect | * Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese |  | | 5% (minim 5) |  |
| 11.5 Standard minim de performanță[[27]](#footnote-27) | | | | | Min. 50% |

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |2|6| / |0|9| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |1|0| / |1|0| / |2|0|2|5|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Grad didactic, titlul, prenume, numele** | **Semnătura** |
| **Titular disciplină** | Conf. dr. Liana Regina Iunesch |  |
| **Responsabil**  **program de studii** | Conf. dr. Liana Regina Iunesch |  |
| **Director Departament** | Lect. dr. Alina Moldovan |  |

1. *Licență / Master* [↑](#footnote-ref-1)
2. *1-4 pentru licență, 1-2 pentru master* [↑](#footnote-ref-2)
3. *1-8 pentru licență, 1-3 pentru master* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Între 7 și 14 ore* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Între 2 și 6 ore* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7)* x *nr. ore pe credit (3.6.)* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare*

    Nr.credite=NOCpSpD×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

    Unde:

    * NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
    * TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
    * CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

    **Coeficienți**

    **Curs**

    **Aplicații (S/L/P)**

    Licență

    2

    1

    Master

    2,5

    1,5

    Licență lb. străină

    2,5

    1,25 [↑](#footnote-ref-13)
14. *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-17)
18. *Din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Titluri de capitole și paragrafe* [↑](#footnote-ref-20)
21. *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)* [↑](#footnote-ref-21)
22. *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme* [↑](#footnote-ref-22)
23. *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii* [↑](#footnote-ref-23)
24. *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică* [↑](#footnote-ref-24)
25. *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*  [↑](#footnote-ref-25)
26. *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.* [↑](#footnote-ref-26)
27. *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.* [↑](#footnote-ref-27)